



# IX EITICE

Encuentro Internacional de tesis y e investigadores  
sobre cárceles y educación

22 y 23 de octubre

Montevideo, Uruguay

Estimados/as estudiantes:

En nombre del Comité Organizador del **IX Encuentro Internacional de Tesis y Investigadores en Cárceles y Educación (EITICE)**, queremos invitarlos/as a participar, en calidad de **expositores/as**, del **IV Encuentro Latinoamericano de Estudiantes Universitarios en contextos de encierro**, a realizarse el **Jueves 22 de Octubre de 2026 de 9:30 a 12 hs**, bajo modalidad virtual.

De dicha instancia, **participarán estudiantes que forman parte de Programas y Proyectos desarrollados por las distintas Universidades de la región (Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, etc.) que tienen intervención en las prisiones de sus respectivos países.** La propuesta consiste en **generar un espacio de diálogo y discusión entre los/as estudiantes**, coordinado por miembros de las Universidades organizadoras del IX EITICE, a los fines de responder a la siguiente pregunta: **¿Qué lugar ocupa hoy la universidad en la vida de quienes estudian en contextos de encierro? ¿Ese lugar fue siempre el mismo o se transformó?**

La educación universitaria en contextos de encierro ha crecido de forma sostenida en distintos países de la región, permitiendo que cada vez más personas privadas de libertad accedan a estudios terciarios y universitarios. Detrás de este crecimiento existen trayectorias diversas y múltiples formas de vivir el paso por la universidad.

En ese sentido, las motivaciones para estudiar no son siempre las mismas ni permanecen inalteradas a lo largo del tiempo. Muchas personas se acercan a la universidad impulsadas por múltiples razones y/o motivaciones, que van desde la redención de pena o el estímulo educativo, proyectar un futuro diferente, adquirir herramientas o acceder a beneficios asociados al estudio, e inclusive muchas veces todas estas coexisten. Sin embargo, a medida que transitan la experiencia universitaria, estas





# IX EITICE

Encuentro Internacional de tesis e investigadores  
sobre cárceles y educación

22 y 23 de octubre

Montevideo, Uruguay

motivaciones pueden transformarse, ampliarse o adquirir nuevos sentidos. Por eso, nos interesa reflexionar sobre qué lleva a una persona a comenzar una trayectoria universitaria y qué es lo que la sostiene en el tiempo. **¿Qué lugar ocupa hoy la universidad en la vida de quienes estudian en contextos de encierro? ¿Ese lugar fue siempre el mismo o se transformó?**

Al mismo tiempo, distintas experiencias muestran que la vida universitaria no se reduce únicamente al estudio de contenidos o a la aprobación de cursos y exámenes. El encuentro con docentes, compañeros/as, tutores y equipos universitarios, las experiencias de acompañamiento, la confianza recibida y la posibilidad de sentirse reconocido como estudiante pueden pensarse como parte de una dimensión afectiva de la universidad. En este sentido, proponemos pensar también qué papel tienen los afectos en la relación con la universidad. **¿Cómo influyen el reconocimiento, la confianza y el acompañamiento en la decisión de comenzar, continuar o proyectar los estudios? ¿Qué experiencias resultan significativas en el recorrido universitario? ¿Qué marcas dejan los vínculos contruidos a partir de la participación en la universidad?**

Estas preguntas nos llevan a pensar los procesos de afiliación y pertenencia universitaria. Más allá de estar inscripto/a en una carrera o cursar determinadas asignaturas, **¿qué significa sentirse parte de la universidad? ¿Cómo se construye ese vínculo con la institución? ¿Qué experiencias favorecen la identificación con la comunidad universitaria? ¿Es posible reconocerse como estudiante universitario/a desde la cárcel? ¿Cuándo y a través de qué relaciones comienza a construirse ese sentimiento de pertenencia? ¿Qué significa ser estudiante universitario/a en la cárcel ?**

A partir de estas inquietudes, proponemos abrir un espacio de intercambio centrado en tres dimensiones estrechamente vinculadas entre sí: **las motivaciones para estudiar, el lugar de los afectos en las trayectorias educativas y los procesos de afiliación a la vida universitaria.** Nos interesa conocer cómo estas dimensiones son vividas por estudiantes universitarios/as en contextos de encierro y qué aportes pueden realizar para pensar, de manera colectiva, el presente y el futuro de la educación superior en cárceles de la región.



# IX EITICE

Encuentro Internacional de tesis e investigadores  
sobre cárceles y educación

22 y 23 de octubre

Montevideo, Uruguay

Por lo tanto, en el Encuentro se organizará con la presentación de **todos los estudiantes que se conectarán desde los distintos centros o espacios universitarios de la región** y deseen intervenir en calidad de expositores. Todas las participaciones pueden **ser individuales y/o grupales**, pero en **ningún caso deberán extenderse más de 15 min.** Asimismo, la propuesta es que puedan ir trabajándolas colectivamente entre todos/as los estudiantes, y con los distintos referentes y/o coordinadores de los respectivos espacios universitarios.

Por todo ello, y en caso de querer participar tanto en calidad de expositores o asistentes, les pedimos tengan a bien **confirmarnos antes del 15/09/2026, a los fines de organizar la dinámica del Encuentro.** Para ello, escribir al mail: [encuentroestudianteseitice@gmail.com](mailto:encuentroestudianteseitice@gmail.com)

Cualquier duda o consulta estamos a disposición,

Saludos cordiales

Mariana Matto

Victoria Giambruno

Raquel Schettini

Mauricio Manchado

Juan Pablo Palmieri

Coordinadores

IV Encuentro Latinoamericano de Estudiantes Universitarios en contextos de encierro





# IX EITICE

Encuentro Internacional de tesis y e investigadores  
sobre cárceles y educación

22 y 23 de octubre

Montevideo, Uruguay