X CONGRESO NACIONAL Y
IX CONGRESO INTERNACIONAL

Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias

Aportes de la enseñanza agropecuaria para el **desarrollo sustentable.**

III Circular

Cronograma completo, mesas y ponencias*

Presentación

El Congreso Nacional e Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias nació en 2006 por iniciativa de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (Universidad Nacional de Córdoba). Tras nueve ediciones que dan cuenta de un crecimiento y una consolidación sostenida, la edición 2026 alcanza un nuevo hito al adoptar una modalidad binacional. Este encuentro fronterizo será coordinado conjuntamente por la Universidad de Concepción del Uruguay (Argentina) y la Universidad de la República (Uruguay).

El lema de esta edición, "Aportes de la enseñanza agropecuaria para el desarrollo sustentable", expresa la convicción de que la formación en el ámbito de la educación superior es un motor clave para impulsar transformaciones hacia sistemas productivos más equilibrados y responsables. En un contexto global marcado por la crisis climática y los desafíos vinculados a la seguridad alimentaria, la formación de futuros profesionales exige integrar una mirada crítica sobre el uso de los recursos naturales, así como una ética ambiental que oriente las decisiones y prácticas del sector.

En este sentido, el CECA 2026 se presenta como un escenario para reflexionar sobre el papel de la enseñanza como motor de soluciones innovadoras. A la vez, será un espacio de diálogo donde la producción de conocimiento y el intercambio de experiencias ofrezcan elementos para abordar los desafíos productivos contemporáneos.

Lugar y fecha del Congreso

Los días **28 y 29 de octubre:** Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinoni" (EEMAC) - Universidad de la República (Ruta 3, km 363) Departamento de Paysandú, Uruguay.

Los días **30 y 31 de octubre**: Calle 8 de junio 522, Universidad de Concepción del Uruguay, Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Argentina.

Organizan:

Universidad de Concepción del Uruguay

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Objetivos

- Facilitar el intercambio de experiencias educativas entre docentes y profesionales de las ciencias agropecuarias.
- Fomentar la discusión de temas relevantes vinculados a la enseñanza de las ciencias agropecuarias.
- Generar un ambiente propicio para la socialización de ideas y conocimiento.
- Contribuir al desarrollo y mejora continua de la enseñanza en el campo de las ciencias agropecuarias.

Destinatarios

- Docentes de carreras universitarias relacionadas a las Ciencias Agropecuarias.
- Docentes de escuelas e institutos con orientación agropecuaria.
- Profesionales e investigadores.
- Estudiantes de grado y de posgrado.

Aranceles

Profesionales y docentes	**USD 50**
Estudiantes de grado y posgrado.	**USD 30**

Forma de pago

Para residentes de Uruguay: BROU, Caja de Ahorros en pesos a nombre de la **Fundación Marco Podestá 001834650-00002**. (Incluir en el concepto "CECA y el nombre-apellido del depositante)

Para residentes de Argentina:
ASOCIACION EDUCACIONISTA LA FRATERNIDAD CUIT / CUIL / DNI: 30530917696 CBU / CVU: **0070150720000005347982 -BANCO DE GALICIA**

Profesionales y docentes	**AR $65.000**
Estudiantes de grado y posgrado.	**AR $30.000**

Ejes temáticos

- Experiencias educativas en el aula, trabajos a campo, laboratorios, consultorios, etc..
- Tecnologías, entornos digitales, simulaciones y herramientas para la enseñanza.
- Procesos y prácticas curriculares innovadoras.

- Evaluación de los aprendizajes y evaluación de procesos de mejora institucional.
- Experiencias de articulación entre distintos niveles educativos y con la sociedad.
- Materiales educativos innovadores para la enseñanza de Ciencias Agropecuarias.
- Experiencias de articulación de las funciones universitarias: enseñanza, investigación y extensión.
- Aprendizaje de las ciencias agropecuarias
- Trayectorias educativas de estudiantes y docentes de las carreras agropecuarias

Envío de trabajos

Los trabajos se presentarán en forma de resumen ampliado, incluyendo título, autores, objetivos, resultados, discusión y conclusiones, si lo considera. La extensión máxima será de mil palabras, en hoja tamaño A4 y en formato Open Office (.odt) o Word (.doc), con las siguientes características; espacio simple, justificado, tipo de letra Times New Roman tamaño 12 y márgenes de 2,5 cm.

Plantilla aquí
Se reciben trabajos hasta ~~28/08/2026~~ 27/09/2026 a través de la plataforma: https://eventos.udelar.edu.uy/event/20/

Presentación en el congreso

-Se informará al autor principal de cada uno de los trabajos aceptados la modalidad de presentación: póster o comunicación oral.
-Cada autor principal (primer autor) inscripto podrá presentar **hasta dos trabajos**.

Inscripciones

https://eventos.udelar.edu.uy/event/20/registrations/37/

Por consultas: congreso.ceca@gmail.com

Cronograma

Miércoles 28 de octubre **Lugar:** EEMAC, Paysandú (Uy)		
Horario	**Actividad**	**Lugar**
8.30 horas	Acreditaciones	EEMAC - Entrada Salón Salón Ibirá-Pitá
9.00 horas	Ceremonia de apertura	EEMAC - Salón Ibirá-Pitá
9.30 horas	Conferencia: *La pedagogía rural uruguaya: algunas claves conceptuales para los tiempos actuales*. Dr. Limber Santos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.	EEMAC - Salón Ibirá-Pitá
10.30 horas	Corte café	
10.30 - 12.00	Exposición de trabajos Póster	EEMAC - Entrada Salón Arazá
12.00 - 14.00	Almuerzo libre	
14.00 - 16.00	Presentación de trabajos orales - Mesa 1	EEMAC -Salón Espinillo

Jueves 29 de octubre **Lugar:** EEMAC, Paysandú (Uy)		
Horario	**Actividad**	**Lugar**
9:00 - 10.30	Presentación de trabajos orales - Mesa 2	EEMAC - Salón Espinillo
10.30 - 11.00	Corte Café	
11.00 - 12.30	Conferencia: *Los desafíos de enseñar ciencias agropecuarias en la era de la IA generativa y agéntica* Dra. Fabiana Grinsztajn.	EEMAC - Salón Espinillo

	Facultad de Veterinaria, UBA	
12.30 - 14.00	Almuerzo Libre	
14.00 - 16.00	Conferencia: A*gricultural Education in Germany and the Specific Role of Universities of Applied Sciences and International Exchange*. PhD Theodor Fock, PhD Silvia Bachmann-Pfabe Hochschule Neubrandenburg-University of Applied Science.	EEMAC -Salón Espinillo
16.00	Cierre	

Viernes 30 de octubre **Lugar:** FCA-UCU, Concepción del Uruguay (Ar.)		
Horario	**Actividad**	**Lugar**
9.00	Apertura	Salón de Actos. Universidad de Concepción del Uruguay
9.15- 11.15	Taller Ing. Agr. Dr. Gustavo Marisquirena	Salón de Actos. Universidad de Concepción del Uruguay
11.15-11.45	Corte café	Universidad de Concepción del Uruguay
11.15-12.35	Exposición de trabajos Póster	Universidad de Concepción del Uruguay
14.00 - 15.30	Presentación de trabajos orales - Mesa 3	Universidad de Concepción del Uruguay
15.30 - 17.00	Taller: *Sustentabilidad en el aula desde los territorios*. Dra. Solana González y Dr. Brasiliano Rodríguez. Facultad de Veterinaria, Udelar.	Universidad de Concepción del Uruguay

Sábado 31 de octubre **Lugar:** FCA-UCU, Concepción del Uruguay (Ar.)		
Horario	**Actividad**	**Lugar**
9.00 a 10.15	Conferencia: *Aprender Haciendo, una experiencia de transferencia del modelo de grupos de estudio de Brasil a la enseñanza agropecuaria en Argentina* Dra Ing. Agr. María Esperanza Sartor.	Universidad de Concepción del Uruguay
10.15 a 10.30	corte café	
10.30 a 12.00	Presentación de trabajos orales - Mesa 4	Universidad de Concepción del Uruguay
13.00	Ceremonia de clausura. Rector UCU- Decano UdelaR- Decano UCU.	Universidad de Concepción del Uruguay

Presentaciones orales

Mesa 1: Experiencias de articulación con la sociedad y de las funciones universitarias **Día y horario:** Miércoles 28 - 14.00 a 16.00 horas. **Lugar:** EEMAC, Paysandú (Uy) - Salón Espinillo			
ID	**Ponente/s**	**Autor/es**	**Título**
9	Virginia Courdin	Virginia Courdin	APRENDER Y ENSEÑAR LO RURAL: FORMACIÓN DE FORMADORES PARA MÁS CONCIENCIA AGROPECUARIA EN URUGUAY
40	Beatriz Susana Gasdia	Beatriz Susana Gasdia	La Licenciatura en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas: un dispositivo de articulación entre niveles educativos y transferencia territorial
3	Nestor Gerardo Falcon Perez	Jose Oswaldo Cabanillas Angulo; Nestor Gerardo Falcon Perez; Zarela Mariesther Caballero Flores	La estimación poblacional de animales de compañía como estrategia de aprendizaje-servicio y responsabilidad social en una universidad de Lima, Perú
6	Victoria Campos; Antonela Febbranti	Melisa Alonso; Victoria Campos; Antonela Febbranti; Patricia Skejich	Docencia, investigación y extensión en el primer año de Ingeniería Agronómica: una experiencia de enseñanza situada en territorio
8	Virginia Courdin	Virginia Courdin	EL TERRITORIO COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE, ARTICULACIÓN E INNOVACIÓN. LA EXPERIENCIA DE GANADEROS CELESTES, URUGUAY
41	Maria Lujan Alegre; Camila Caligiuri; Yamila Pelosi	Maria Lujan Alegre; Camila Caligiuri; Yamila Pelosi	Articulación Universidad – Escuelas Agrarias: formación docente situada para la Enseñanza integrada de las Ciencias Naturales.

Plantilla para presentaciones: PPT EDITABLE.pptx (Descargar para editar)

Presentaciones orales

Mesa 2: Experiencias educativas en el aula **Día y horario:** Jueves 28 de 9.00 a 10.30 **Lugar:** EEMAC, Paysandú (Uy) - Salón Espinillo			
ID	**Ponente/s**	**Autor/es**	**Título**
24	Cristian Alexander Glusko	Cristian Alexander Glusko	SIMULACIÓN EDUCATIVA CONTEXTUALIZADA PARA LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE DESPLAZAMIENTO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA: DESARROLLO DE UN SIMULADOR INTERACTIVO
17	Andrea Noelia Bermúdez Cicchino	Marta Fabiana Pauletich; Cecilia Fiorentini; Agustina Villanueva; Andrea Noelia Bermúdez Cicchino	La argumentación en Matemática: un puente entre la teoría y la práctica
19	Guillermo Siri; Juana Villalba	Juana Villalba	DIVERSIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA EVALUACIÓN EN EL CURSO DE PRODUCCIÓN DE GRANOS: CULTIVOS DE INVIERNO
22	María Fernanda Reynoso Savio	María Fernanda Reynoso Savio	PROMOVIENDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE ESCRITURA EN CIENCIAS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AGRONÓMICA.
37	Florencia Díaz	Florencia Díaz	Diseño y aplicación de estrategias de aprendizaje: el caso de la cátedra de Edafología.
13	Cecilia Fiorentini	Andrea Noelia Bermúdez Cicchino; Cecilia Fiorentini; Marta Fabiana Pauletich	Espacio de Acompañamiento Académico en la enseñanza de Matemática. Una experiencia en la FCAyF
15	Silvana Abbate	Silvana Abbate	Si me involucras, aprendo; y si aprendemos juntos, transformamos la manera de enseñar y de aprender

Plantilla para presentaciones: PPT EDITABLE.pptx (Descargar para editar)

Presentaciones orales

Mesa 3: Aprendizaje y currículum en ciencias agropecuarias **Día y horario:** Viernes 30 de 14.00 a 15.30 horas **Lugar:** FCA-UCU, Concepción del Uruguay (Ar.)			
ID	**Ponente/s**	**Autor/es**	**Título**
1	Melania Bohl; Magali Lujan Fernandez	Melania Bohl; Magali Lujan Fernandez	Genética en movimiento: hacia un currículum innovador y situado
18	INDIRA ISIS GARCIA QUINTERO	INDIRA ISIS GARCIA QUINTERO	Innovación pedagógica en la enseñanza y evaluación de las ciencias agropecuarias: una experiencia de formación teórico-práctica en Medicina Veterinaria y Zootecnia. De la Teoría a la Práctica
28	Solana González; Brasiliano Rodriguez	Brasiliano Rodriguez	Evaluación de los recursos utilizados durante el curso de Desarrollo Sustentable en el Plan de Estudios 2021 de la Facultad de Veterinaria, Universidad de la República, Uruguay
29	Cinthia Alegre	Cinthia Alegre	La alfabetización científica en las Ciencias Agrarias: el rol de la Epistemología frente a la desinformación tecnológica
5	Victoria Campos; Antonela Febbranti	Victoria Campos; Antonela Febbranti	Pensamiento sistémico y complejidad ambiental en la enseñanza agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias UNR

Plantilla para presentaciones: PPT EDITABLE.pptx (Descargar para editar)

Presentaciones orales

Mesa 4: Tecnologías, entornos digitales, simulaciones y herramientas para la enseñanza. **Día y horario:** Sábado 31 de 10.30 a 12.00 **Lugar:** FCA-UCU, Concepción del Uruguay (Ar.)			
ID	**Ponente/s**	**Autor/es**	**Título**
20	Juana Villalba	Juana Villalba	Aprender con IA: una experiencia para el uso crítico de la información agronómica
23	Luciana Burzacca	Luciana Burzacca	DE LA MIGRACIÓN TECNOLÓGICA A LA TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA: EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS – UNR
36	Fabian Enrique Castaneda Herrera	Fabian Enrique Castaneda Herrera	Del prompt al modelo físico: desarrollo y evaluación preliminar de modelos 3D de mórula y blastocisto generados mediante inteligencia artificial para la enseñanza de la embriología veterinaria
38	Agustina Anselmino; Matías Méndez	Agustina Anselmino	Modelos de optimización como herramienta para la enseñanza de la planificación agrícola sustentable: planificación de cultivos y rotaciones mediante MILP
39	Maria Camila Calderon Carrero	Maria Camila Calderon Carrero	Desarrollo y evaluación preliminar de un recurso interactivo con modelos 3D obtenidos mediante fotogrametría móvil para el estudio de anatomía comparada
32	Fabian Enrique Castaneda Herrera	Fabian Enrique Castaneda Herrera	Modelos anatómicos tridimensionales obtenidos mediante fotogrametría móvil como recurso para la enseñanza de neuroanatomía veterinaria
42	Maria Lujan Alegre; Camila Caligiuri; Barbara Luna; Yamila Pelosi	Maria Lujan Alegre; Camila Caligiuri; Barbara Luna; Yamila Pelosi	“Tecnologías Avanzadas de Simulación e Inteligencia Artificial para las Ciencias Agrarias”.

Plantilla para presentaciones: PPT EDITABLE.pptx (Descargar para editar)

Exposición de Pósters

Día y horario: Miércoles 28 de 10.30 a 12.00 **Lugar:** EEMAC, Paysandú (Uy)			
ID	**Ponente/s**	**Autor/es**	**Título**
14	María Dettler; María Riquelme	Gualterio Barrientos	Del muestreo a campo a la comunicación científica: evaluación de una experiencia educativa en el manejo integrado de plagas
16	Winnona Saracho	Winnona Saracho	LO LÚDICO COMO HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE EN EL RECONOCIMIENTO DE MALEZAS
25	Dario Aimar	Dario Aimar	APRENDIENDO DE LA EVAPOTRANSPIRACIÓN EN EL LABORATORIO.
26	Daírio Aimar	Sergio Abascal; Daírio Aimar	La enseñanza de la Hidrología Agropecuaria mediante Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): articulación entre el aula y la práctica real en el campo.
27	Agustina Ansa	Agustina Ansa	Trabajo práctico y evaluación integradora: percepción de los estudiantes sobre una estrategia pedagógica
10	ANA CORRO	ANA CORRO	Uso crítico de la Inteligencia Artificial como herramienta pedagógica: experiencias en la enseñanza de Fisiología Animal y en la comunicación científica en el Tecnólogo en Sistemas Integrados de Producción Agropecuaria
11	Jorge Escalona	Jorge Escalona	Relevamiento de establecimientos agropecuarios como estrategia de integración curricular
7	Rosemary Rivero	Rosemary Rivero	Participación sostenida en Educación Permanente como insumo para la planificación de la formación de graduados, 2023–2025

***La elaboración de los posters será en formato libre, respetando las medidas de 0.80 m de ancho x 1.00 de largo**

Día y horario: Viernes 30 de 11.15 a 12.35 horas **Lugar:** FCA-UCU, Concepción del Uruguay (Ar.)			
ID	**Ponente/s**	**Autor/es**	**Título**
30	Patricia ENGLER	Patricia ENGLER	La tasación rural como práctica integradora entre Economía Agraria y Tecnología de Tierras
33	Augusto Calandrelli; Luis Ezequiel Garcia Stepien; Mauro Jerónimo Navas	Augusto Calandrelli; Mauro Jerónimo Navas	Achicando brechas entre la Universidad y el territorio: articulación de enseñanza, investigación y extensión en la Cuenca del Salado
34	Luis Ezequiel Garcia Stepien	Hernán Javier Barca; Daniel Caviglia; Luis Ezequiel Garcia Stepien	Laboratorio de Agricultura de Precisión: simuladores y entornos digitales como herramienta de enseñanza en la Facultad de Ciencias Agrarias (UNLZ)
4	María Cintia Palladino Almada	María Cintia Palladino Almada	Evolución interdisciplinaria de un curso sobre impactos de fitosanitarios
2	Patricia giola	Victoria GNIEZDILOVA; Patricia giola	EVIDENCE OF A COIL PROJECT BETWEEN ARGENTINA AND UKRAINE. AN EXPLORATORY-DESCRIPTIVE STUDY WITH A NON-EXPERIMENTAL PRETEST–POSTTEST DESIGN
12	Maria Riquelme Virgala	Walter Alfonso; Agustina Ansa; Gualterio Barrientos; Luciano Burghetti; Marisa Cavallero; *et.al*	Proyectos de Asignatura: un marco formal para la generación de herramientas y conocimientos disciplinares
21	Cintia Palladino	Cintia Palladino	Interdisciplina e integralidad de funciones en la formación agronómica: la experiencia del GTI-Agricultura
35	Marcelo Larripa	Francisco Alonso	VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL DOCENTE ACOMPAÑANTE DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMA

***La elaboración de los posters será en formato libre, respetando las medidas de 0.80 m de ancho x 1.00 de largo**